

С.Т.Мендибай, М.М. Бейсекова
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОЦЕНКЕ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

Карагандинский государственный медицинский университет,
кафедра эпидемиологии и коммунальной гигиены

Оценка учебно-профессиональных достижений студентов на производственной практике связана с рядом трудностей, которые обусловлены объективными и субъективными причинами. Объективные трудности определяются многогранным характером практики, её задачами, функциями, выполняемыми студентами и наконец, заданиями кафедры. Субъективные трудности определяются совокупностью отчётной документацией, которую студент должен представить по результатам своей профессиональной деятельности. Устранить объективные и субъективные трудности можно совершенствуя различные аспекты производственной практики, например, осуществляя выбор необходимых в данных условиях критериев и показателей отслеживания результатов деятельности студента.

Производственная практика в качестве специалиста по эпидемиологии предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки специалистов медико-профилактического дела.

Основной целью производственной практики является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков работы в качестве специалиста по эпидемиологии при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Задачами производственной практики являются: научить студентов организации и обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения, работе с официальной медицинской документацией лечебно-профилактических организаций здравоохранения; ознакомить с приказами и инструкциями, статистической учетной и отчетной документацией; осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными, паразитарными и социально значимыми заболеваниями; планировать и организовать профилактические и противоэпидемические дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости.

Этапы производственной практики можно назвать модулями, потому что каждый ее этап связан не только с самостоятельными задачами, но и требованиями к реализации этих задач, временными затратами.

Каждый модуль характеризуется системой параметров: 1) название курса; 2) вид практики; 3) продолжительность практики (число недель); 4) временные затраты преподавателя на руководство практикой; 5) временные затраты студентов на выполнение программы практики (шесть часов ежедневной работы).

Студенты специальности «Медико-профилактическое дело» должны

овладать следующими практическими навыками: проводить эпидемиологические обследования очагов инфекционных заболеваний; составлять план мероприятий по локализации (ликвидации) эпидемического очага; организовать и проводить специфическую профилактику инфекционных заболеваний и дезинфекционное дело; заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, акты обследования; проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости.

Временные затраты студентов на производственную практику определяются их недельной нагрузкой. Объем часов составляет – 75. За этот период студент должен выполнить программу производственной практики, которая включает совокупность задач и требований, предъявляемых кафедрой.

Практика проводится в отделе эпидемиологического надзора «Комитет по защите прав потребителей», утвержденных в качестве баз практики. В период прохождения производственной практики студенты обязаны выполнять правила внутреннего распорядка отдела эпидемиологического надзора, принимать участие во всех мероприятиях по организационной и методической работе. Организацию, проведение и руководство практикой осуществляет кафедра, преподающая дисциплину «Эпидемиология». Практика проводится внеучебное время согласно графику.

Организацию, проведение и контроль осуществляет опытный преподаватель (доцент, преподаватель с большим опытом работы), совместно с заведующим отделом эпидемиологического надзора. Студент ежедневно ведет дневник практики, в котором отражает всю работу, проведенную им в течение рабочего дня.

Руководитель практики должен контролировать правильность и качество выполненной работы студентов и при необходимости вносить поправки, подписывать дневник. Контроль знаний студентов во время производственной практики рекомендуется проводить ежедневно по полученным практическим навыкам. Каждый студент, выполняя различные задания может получить 100 баллов, что соответствует выполнению всех заданий в полном объеме. Результаты выполнения заданий по производственной практике в виде дифференцированного зачета в соответствии с таблицей «балльно-буквенной системы».

Таким образом, производственная практика на основе рейтинговой системы контроля деятельности студента, и представленного способа отслеживания сформированности его профессиональных умений позволяет решить проблему оценивания учебно-профессиональных достижений студентов на производственной практике.