А.М.МУХАМЕТЖАНОВ, К.Б.СМАГУЛОВА
Карагандинский государственный медицинский университет, город Караганда

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ В КАДЕТСКИХ КЛАССАХ КАК БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Важность патриотического воспитания молодежи подчеркивает Президент Казахстана Н.А.Назарбаев. В своём ежегодном Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» – новый политический курс состоявшегося государства» Нурсултан Абишевич отметил: «Новый казахстанский патриотизм – основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Наша главная цель в данном направлении проста и понятна: мы должны сохранить и укрепить общественное согласие. Это – непреложное условие нашего существования как государства, как общества, как нации. Фундамент казахстанского патриотизма – это равноправие всех граждан и их общая ответственность за честь Родины».

Также, лидер нации выделил то, что без уверенности в будущем нельзя построить полноценное государство. Жизненно важно, чтобы цели государства и гражданина совпадали по всем основным направлениям. Это и есть главная задача государства.

Надо воспитывать в себе и наших детях новый казахстанский патриотизм. Это – прежде всего гордость за страну и ее достижения. Но, сегодня на новом этапе состоявшегося государства, такое понимание уже недостаточно. Необходимо прагматично посмотреть на этот вопрос: если государство гарантирует каждому гражданину качество жизни, безопасность, равные возможности и перспективы – мы любим страну, мы ею гордимся. Только такой подход дает нам прагматичный и реалистичный взгляд на вопрос патриотизма и его воспитания [1].

В наши дни в задачи образования входит укоренение в сознании молодого поколения священных понятий, определяющих духовную жизнь нации: родина, семья, родной язык, родная природа, народ, его история, вера, духовная культура в целом. Все это – фундамент становления личности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. В современных школах работа по патриотическому воспитанию не менее важна и актуальна. Она направлена на знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства любви и гордости за свою страну, за свой народ, уважения к его свершениям, героическому прошлому, формирование чувства любви к родному краю, к природе.

Репозиторий КГМУ

Развитие казахстанского государства и общества ставит новые задачи в области воспитания молодого поколения. Глобальные изменения в сфере образования имеют цель противостоять негативным тенденциям и поддерживать созидательные и прогрессивные преобразования. Образование корректирует свои приоритеты с учетом первостепенных запросов человека и общества.[2]

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Планомерная работа по патриотическому воспитанию школьников непременно даст положительные результаты. Большими потенциальными возможностями в патриотическом воспитании обладают кадетские классы в общеобразовательных школах. [3]

Таким образом, ориентация школы предполагается не только на сообщение учащимся определенной суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности, в том числе и патриотизма.

Согласно статистическим данным Управления образования в Карагандинской области 357 общеобразовательных школ, из них только 7 школ имеют кадетские классы, что составляется меньше 2%.

Концептуальной основой создания кадетских классов во всех общеобразовательных школах Республики служит военно-патриотическое воспитание подростков, в котором ведущее место занимает воспитание физического, психического и нравственного здоровья, так как экономические и социальные перемены, происходящие в обществе, оптимизация системы образования и здравоохранения и ряд других факторов обусловили ухудшение состояния здоровья подростков и молодежи, по статистике более 40% призывников страдают хроническими заболеваниями, имеют слабую физическую подготовку, что в свою очередь вызывает некоторые ограничения резерва Вооруженных Сил Республики Казахстан.[4]

Известно, что общеобразовательное учреждение различного типа является базовым звеном в формировании и становлении личности. Таким образом, дальнейшая жизненная траектория подростка в социуме будет зависеть от качественного фундамента, заложенного в школьные годы. К сожалению, многие исследования показывают, что отрицательная ситуация имеет место в учебно-воспитательном процессе школы. Поэтому именно в школе необходима научная организация здоровье сберегающей работы[5].

Неопределенность перспектив после окончания школы некоторых подростков, а также по причине отсутствия профессии и слабой физической и психической подготовки, зачастую отягощенная недостатком материальных средств в семье, усугубляет нервные расстройства, вызывая, таким образом, психосоматические заболевания.

Для решения этих проблем необходимо распространение правовой культуры среди детей и подростков. Знание норм права, регулирующий

Репозиторий КГМУ

отношение в обществе уважение к закону, стремление исполнять его и есть формирование правового сознания и правомерно поведения.

Актуальность проблем воспитания в современном обществе определяется следующими причинами:

- Возникновение социально-неблагоприятной для развития подрастающего поколения ситуации, оказывающей негативное воздействие на его сознание и чувства;
- Предъявление обществом новых требований, порожденных изменившимися условиями на пути к рыночной экономике;
- Усиление бездуховности, падение образовательного и культурного уровня подрастающего поколения и, как следствие, рост подростковой преступности.

Особенность кадетского класса в том, что подростки должны оценивать правомерность собственного поведения как бы со стороны, наблюдать окружающих и быть примером для своих сверстников.

Какие бы сложные, противоречивые, а порой и разрушительные процессы не происходили в нашем обществе, как бы не складывались отношения между людьми разных поколений и социальных слоев, всегда остается актуальная проблема воспитания молодежи с точки зрения гражданственности и патриотизма.

Большой проблемой нашего общества является отношение молодежи к срочной воинской службе. Часто молодежь не только не стремится к выполнению своего конституционного долга по защите Отечества, но и просто не готова к этому физически и морально. Отсюда страх и неуверенность в себе и в своих силах, нежелание идти в Армию, высокий уровень несчастных случаев, неуставных взаимоотношений.

В этой связи возрастает роль системы как традиционного школьного, так и дополнительного образования у молодежи, высокого чувства гражданской ответственности, патриотизма и правового воспитания. Осознание общественного и воинского долга, любви к Отечеству и его защите. Возрастает ответственность за выработку здорового образа жизни среди молодежи.

Таким образом, актуальность создания кадетских классов во всех общеобразовательных школах вызвано необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбу Казахстана, своего родного края и готовности к защите Отечества в духе и традициях предков.

Список литературы

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2014 года: «Стратегия «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства» [Электронный ресурс]: http://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs.
2. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь. Караганда, 2006.
3. Бижанов А. Казахстанский патриотизм: проблемы и решения. Алматы,1997.

Репозиторий КГМУ

4. Образовательная программа специализированного кадетского класса http://tak-to-ent.net/load/35-1-0-233 http://tak-to-ent.net/load/35-1-0-233.
5. Лукащук Г.И. «Патриотическое воспитание школьников» [Электронный ресурс]:https://infourok.ru/patrioticheskoe_vospitanie_shkolnikov-174385.

Репозиторий КГМУ