

© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2019

УДК 616.98-578.828-084(574.1)

В. Хэндриксон¹, Б. Н. Кошерова², А. Ж. Альтаева²

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ Г. КАРАГАНДЫ О ВОПРОСАХ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

¹Вильнюсский университет (Вильнюс, Литва),

²НАО «Медицинский университет Караганды» (Караганда, Казахстан)

Представлен материал об анонимном анкетировании учителей в школах г. Караганды. Исследование проведено с целью изучения информированности учителей о ВИЧ-инфекции и об отношении к ВИЧ-инфицированным детям. Всего были проанкетированы 140 учителей. Получена статистическая информация у учителей по таким аспектам, как социально-демографический портрет, осведомленность их о болезни, отношение к ВИЧ-положительным детям. Результаты полученных данных свидетельствуют о недостаточных знаниях учителей о ВИЧ-инфекции.

Ключевые слова: ВИЧ-инфекция, СПИД, информированность, учителя, дети

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по состоянию на 31 декабря 2017 г. с диагнозом ВИЧ-инфекция в мире проживают 36,9 (оценочные данные 31,1-43,9) миллионов человек: из них 35,1 (29,6-41,7) взрослых и 1,8 (1,3-2,4) детей в возрасте до 15 лет [4].

По официальным данным Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИД Министерства здравоохранения Республики Казахстан по состоянию на 31 декабря 2017 г. зарегистрированы и состоят на учете 517 ВИЧ-инфицированных детей и подростков в возрасте от года до 18 лет. Показатель прироста болезни у детей от 0 до 14 лет к 2017 г. составил 0,1%, что на 6 случаев больше, чем в предыдущем 2016 г. По показателю заболеваемости лидирующими областями по республике являются Южно-Казахстанская 248 детей с ВИЧ-инфекцией, г. Алматы (58), Алматинская область (52) и Карагандинская область (42 ребенка). Причиной большого количества детей в Южно-Казахстанской области явилось массовое заражение детей при переливании ВИЧ-инфицированной крови или ее препаратов [2].

Анализ литературных данных показал, что отношение населения к ВИЧ-инфицированным неоднозначное. Так, 30% опрошенных считают, что наиболее значительная часть ВИЧ-инфицированных принимают наркотики, 40% инфицированных имеют несколько половых партнеров и ведут беспорядочную половую жизнь. Мнения, что ВИЧ-инфицированные – это обычные люди, придерживаются 5% опрошенных [5, 6, 7].

Статус «ВИЧ-инфицирован» – это серьезная стигма не только для взрослых и детей, но и для родителей здоровых детей. Представление о ВИЧ-инфекции, первые базо-

вые знания о ней, отношение к ВИЧ-позитивным людям начинают формироваться в школьные годы. Важную роль в процессе передачи правильной и доступной информации играют учителя школ. Информирование школьников о путях передачи, о превентивных мерах профилактики способствует снижению распространения ВИЧ-инфекции. В этом контексте изучение информированности работников образования о базовых знаниях по ВИЧ-инфекции, пополнение их знаний, а также формирование социальной среды, исключаяющей стигматизацию и дискриминацию по отношению к детям, живущих с ВИЧ является важным направлением для нашей республики в рамках реализации индикатора Государственной программы развития здравоохранения «Денсаулық».

Цель работы – изучение информированности учителей школ о ВИЧ-инфекции.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Проведен социологический опрос в форме добровольного анонимного анкетирования учителей школ г. Караганды. Разработанная анкета включала в себя 25 закрытых и 1 открытый вопрос, которые охватывали отдельные эпидемиологические и этические аспекты проблемы ВИЧ/СПИД, в частности, знание путей передачи инфекции и отношение респондентов к ВИЧ-инфицированным. Проанализированы результаты 140 анкет. Критериями включения были добровольное участие в исследовании респондентов и постоянное место работы в школе. Критерием исключения был отказ от участия в исследовании.

Для статистического математического анализа результатов использовали методы статистики. Статистическая обработка данных проводилась с помощью программы Statistika 6 с использованием пакета стандартных статистических программ и табличного процессора Excel.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Большую часть учителей (95,71%; ДИ 92,36-99,07) составили представители женского пола и 4,29% (0,93-7,64) – мужского. Со стажем работы до 10 лет были 32,14% (ДИ 24,41-39,88), 21-30 лет – 30,71% (ДИ 23,07-38,36). Средний возраст респондентов составил 40 лет.

Анализ полученных данных показал, что в 99,30% (ДИ 97,91-100,68) учителя ответили, что «знакомы с инфекцией под названием ВИЧ». Информированность в вопросе о механизмах и путях передачи инфекции оказалась так же достаточно высокой, например, на вопрос «можно ли снизить риск заражения ВИЧ, имея только одного неинфицированного полового партнера» 63,5% респондентов ответили «Да» (ДИ 55,60-71,54), 94% респондентов ответили, что заразится ВИЧ-инфекцией невозможно через рукопожатия и объятия (ДИ 90,44-98,13).

Вместе с тем отдельные вопросы вызвали затруднения, в частности, 19,29% (ДИ 12,75-25,82) респондентов ответили, что можно заразится ВИЧ через поцелуи с ВИЧ-инфицированным человеком, о возможности заражения при укусе комара 35,71% (ДИ 27,78-43,65) ответили положительно, 10% (ДИ 5,03-14,97) учителей ответили, что реально заразится ВИЧ-инфекцией при совместном приеме пищи с ВИЧ-инфицированным человеком. Результаты анкетирования свидетельствуют, что преподаватели школ владеют недостаточной информацией о путях передачи ВИЧ-инфекции, так как поцелуи, укус комаров и совместный прием пищи отдельные педагоги трактовали как фактор передачи ВИЧ-инфекции.

Анализ ответов на вопросы, отражающие наличие стигматизации, показал, что 47,14% (ДИ 38,87-55,41) опрошенных не станут покупать продукты у продавца, если будут знать, что он ВИЧ-инфицирован, для 20% (ДИ 13,37-26,63) учителей наличие ВИЧ-инфицирования у продавца не станет препятствием для покупки продуктов, для 32% учителей ответ был затруднителен (ДИ 25,08-40,64). Неутешительны и результаты опроса о возможности посещения школы ВИЧ-инфицированному ребенку вместе со здоровыми детьми – 34,29% (ДИ 26,42-42,15) ответили положительно, 27% (ДИ 20,43-35,28) ответили отрицательно, 37,86% (ДИ 29,82-45,89) затруднились ответить. По мнению 32,86% (ДИ 25,08-40,64) учителей ребенку нельзя разрешать посещать спортивные секции вместе со здоровыми детьми, 28,57% (ДИ 21,09-36,05)

считают, что можно, и 38% (ДИ 30,51-46,63) затруднились с ответом. На вопрос, должны ли ВИЧ-инфицированные дети быть изолированы от общества учителя, 23,57% (ДИ 16,54-30,60) ответили положительно, 55,71% (ДИ 47,49-63,94) – отрицательно, 20% (ДИ 14,00-27,43) затруднились ответить.

На вопрос будете ли вы продолжать общаться с человеком, если узнаете, что он ВИЧ-инфицирован, были получены следующие результаты (в %): «Да» ответили 38 респондентов (ДИ 19,78-34,51), «Нет» – 30 (ДИ 22,41-37,59), «Затрудняюсь ответить» – 42,86 (34,66-51,05).

Так, 49,29% (ДИ 41,00-57,57) респондентов ответили, что пожелали бы оставить в тайне информацию о возможной ВИЧ-инфекции у близкого родственника, члена семьи, 75% (ДИ 67,83-82,17) утверждают, что ухаживали бы за членом своей семьи с ВИЧ-инфекцией.

Вопросы, характеризующие социальную ответственность учителей, показали, что 60,71% (ДИ 52,62-68,80) учителей никогда не проходили тестирование на ВИЧ и 28,57% (ДИ 21,09-36,05) из всего количества учителей вообще не знают, где можно сдать тест на ВИЧ-инфекцию, 37% (ДИ 29,82-45,89) проходили тестирование и 1,4% (ДИ 0,54-3,39) затруднились с ответом.

Таким образом, анализ полученных данных по результатам анкетирования показал, что есть проблемные вопросы по информированности учителей школ об эпидемиологии ВИЧ-инфекции, об отношении к детям с ВИЧ-инфекцией.

ВЫВОДЫ

1. Информированность учителей средних школ г. Караганды о механизмах и путях передачи ВИЧ-инфекции свидетельствует, что отдельные вопросы о возможных путях передачи инфекции вызывают затруднения.

2. В педагогической среде имеет место присутствие стигматизации и дискриминации.

3. С целью донесения достоверной информации для школьников необходимо проведение мероприятий, направленных на повышение информированности учителей по отдельным вопросам ВИЧ/СПИД.

4. С целью устранения явления стигматизации и формирования у учителей более толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным детям и подросткам следует обучать их на курсах по психологии, тренингах, с последующим проведением встреч с родителями учеников, знакомить учителей с работой дружественных кабинетов.

5. Не утверждаем, что исследование является репрезентативным для всех школ г. Караганды и городов-спутников, однако результаты, несомненно, заслуживают внимания и свидетельствуют о целесообразности проведения дальнейших исследований в данном направлении.

ЛИТЕРАТУРА

1 Алексеева Д. Д. Дискриминация ВИЧ-инфицированных и распространенность заболевания //Профилактика ВИЧ в среде студенческой и работающей молодежи //Матер. II Всерос. конф. – Волгоград, 2017. – С. 11-15.

2 Бегайдарова Р. Х. ВИЧ-инфицированные дети, мероприятия по снижению активности передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку /Р. Х. Бегайдарова, Г. К. Алшынбекова, А. В. Шегай //Мед. науки. – 2011. – №3. – С. 363-365.

3 Вартапетова Н. В. Актуальные проблемы профилактики передачи ВИЧ от матери ребенку /Н. В. Вартапетова, А. В. Карпушкина, Т. А. Епоян. – М.: ООО «Верди», 2010. – С. 56.

4 Данные Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru>

5 Мониторинг и оценка мероприятий по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку на территории Российской Федерации в 1996-2008 гг.: Информ. бюл. – СПб: Науч.-практ. центр профилактики и лечения ВИЧ-инфекции у беременных женщин и детей, 2009. – 36 с.

6 Ованенко В. С. Информированность педагогов средней школы по вопросам ВИЧ/СПИД и их отношение к людям, живущим с ВИЧ /В. С. Ованенко, М. В. Луньков, О. А. Чернявская //Матер. II Всерос. конф. «Профилактика ВИЧ в среде студенческой и работающей молодежи». – Волгоград, 2017. – С. 58-61.

7 Покровский В. В. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013. – 485 с.

8 Сидельников Ю. Н. Информированность о ВИЧ/СПИД и риски ВИЧ-инфицирования хабаровских студентов разных форм обучения, //Дальневосточ. журн. инфекц. – 2010. – №17. – С. 95-103.

9 Шемшюра А. Б. Анализ готовности студентов, получающих высшее сестринское образование, к участию в профилактической работе

с больными ВИЧ-инфекцией /А. Б. Шемшюра, В. Н. Городин, С. В. Зотов //Международ. журн. эксперим. обр. – 2014. – №10 – С. 373-377.

REFERENCES

1. Alekseeva D. D. Diskriminacija VICH-inficirovannyh i rasprostranennost' zabolevanija // Profilaktika VICH v srede studencheskoj i rabotajushhej molodezhi //Mater. II Vseros. konf. – Volgograd, 2017. – S. 11-15.

2. Begajdarova R. H. VICH-inficirovannye deti, meroprijatija po snizheniju aktivnosti peredachi VICH-infekcii ot materi rebenku /R. H. Begajdarova, G. K. Alshynbekova, A. V. Shegaj // Med. nauki. – 2011. – №3. – S. 363-365.

3. Vartapetova N. V. Aktual'nye problemy profilaktiki peredachi VICH ot materi rebenku /N. V. Vartapetova, A. V. Karpushkina, T. A. Eojan. – M.: ООО «Verdi», 2010. – S. 56.

4. Dannye Vsemirnoj organizacii zdra-voohranenija <http://www.who.int/ru>

5. Monitoring i ocenka meroprijatij po profilaktike peredachi VICH-infekcii ot materi rebenku na territorii Rossijskoj Federacii v 1996-2008 gg.: Inform. bjul. – SPb: Nauch.-prakt. centr profilaktiki i lechenija VICH-infekcii u beremennyh zhenshin i detej, 2009. – 36 s.

6. Ovanenko V. S. Informirovannost' pedagogov srednej shkoly po voprosam VICH/SPID i ih otnoshenie k ljudjam, zhivushhim s VICH /V. S. Ovanenko, M. V. Lun'kov, O. A. Chernjanskaja // Mater. II Vseros. konf. «Profilaktika VICH v srede studencheskoj i rabotajushhej molodezhi». – Volgograd, 2017. – S. 58-61.

7. Pokrovskij V. V. VICH-infekcija: klinika, diagnostika i lechenie. – M.: GJeOTAR-MED, 2013. – 485 s.

8. Sidel'nikov Ju. N. Informirovannost' o VICH/SPID i riski VICH-inficirovanija habarovskih studentov raznyh form obuchenija, // Dal'nevostoch. zhurn. infekc. – 2010. – №17. – S. 95-103.

9. Shemshura A. B. Analiz gotovnosti studentov, poluchajushhih vysshee sestrinskoe obrazovanie, k uchastiju v profilakticheskoj rabote s bol'nymi VICH-infekciej /A. B. Shemshura, V. N. Gorodin, S. V. Zotov //Mezhdunar. zhurn. jek-sperim. obr. – 2014. – №10 – S. 373-377.

Поступила 06.04.2019 г.

V. Hendrikson¹, B. N. Kosherova², A. Zh. Altayeva²
KNOWLEDGE OF HIV ISSUES AMONG TEACHERS OF KARAGANDA SCHOOLS

¹*Vilnius University (Vilnius, Lithuania),*

²*NC JSC «Karaganda medical university» (Karaganda, Kazakhstan)*

The material on anonymous questioning of schools teachers of Karaganda is presented. The study was conducted to examine teachers' awareness of HIV infection and attitudes towards HIV-infected children. A total of 140 teachers were surveyed. Statistical information was obtained from teachers on such aspects as a socio-demographic portrait, their awareness of the disease, and attitudes toward HIV-positive children. The results of the data indicate a lack of teacher knowledge about HIV infection.

Key words: HIV-infection, AIDS, awareness, teachers, children

В. Хэндриксон¹, Б. Н. Көшерова², А. Ж. Алтаев
ҚАРАҒАНДЫ ҚАЛАСЫНЫҢ МЕКТЕП МҰҒАЛІМДЕР АРАСЫНДА АИТВ ТУРАЛЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

¹*Вильнюс университеті (Вильнюс, Литва),*

²*КеАҚ «Қарағанды медициналық университеті» (Қарағанды, Қазақстан)*

Қарағанды қаласының мектептеріндегі мұғалімдердің анонимді сұрақтары бойынша материалдар ұсынылған. Зерттеу мұғалімдердің АИТВ-инфекциясы және АҚТҚ жұқтырған балаларға қатынасы туралы хабардарлығын зерттеу мақсатында өткізілді. Барлығы 140 мұғалім сауалнама алды. Мұғалімдерден әлеуметтік-демографиялық портрет, олардың ауру туралы хабардарлығы және АИВ-жұқтырған балаларға қатынасы сияқты статистикалық ақпарат алынды. Деректердің нәтижелері мұғалімдердің АИТВ-инфекциясы туралы білімінің жоқтығын көрсетеді.

Кілт сөздер: АИТВ-инфекциясы, АҚТҚ, ағартушылық, мұғалімдер, балалар