УДК 35:378:61

А.М.МУХАМЕТЖАНОВ, *д.м.н., профессор, полковник м/с*
К.Б.СМАГУЛОВА, *магистрант, подполковник*
С.Б. ДАУЛЕТОВ, *подполковник запаса*

Карагандинский государственный медицинский университет, г. Караганда

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

В данной статье рассмотрены значение, цели, задачи, направления, формы и методы военно-патриотического воспитания казахстанской молодежи. Военно-патриотическое воспитание студентов высших учебных заведений рассматривается как составная часть патриотического воспитания в целом.

Ключевые слова: воспитание, патриотизм, молодежь, студенты, армия.

Воспитание нового казахстанского патриотизма – такой приоритет определен Президентом страны Н.А.Назарбаевым в Стратегии «Казахстан – 2050». Лидер нации призвал народ «вооружиться вечными качествами – усердием, трудолюбием и целеустремленностью, которые помогут нам устоять и принести нашей Родине достойное будущее»[1], где нормой жизни государства и нации должны стать патриотизм и традиции, единство и состязательность. И каждый гражданин обязан сделать все, чтобы этот созидательный дух стал частью его жизни.

В результате мер, предпринимаемых главой нашего государства – Верховным Главнокомандующим Нурсултаном Абишевичем Назарбаевым, законодательными органами, государственными учреждениями, учебными заведениями и различными общественными объединениями, положение дел с патриотическим воспитанием казахстанской молодежи (в том числе, военно-патриотическое), значительно улучшилось.

Система патриотического воспитания предусматривает:

– становление и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания во всех образовательных учреждениях;

– проведение воспитательно-идеологической работы в рабочих коллективах, Вооруженных силах, общественных организациях;

– осуществление анализа, изучения и освещения темы патриотического воспитания граждан в деятельности средств массовой информации.

Казахстан – государство с полиэтничной и поликонфессиональной общественной структурой, которое стремится к созданию идеологической системы, основанной на патриотических чувствах, любви к своей земле и своему народу. Это сложнодостигаемая задача, требующая общественного

Репозиторий КГМУ

согласия, целостности и сохранения единства, постепенной последовательности.

Формированию и укреплению гражданского патриотизма подчинена Государственная программа патриотического воспитания казахстанцев, цель которой сформировать у граждан высокое патриотическое сознание, чувство гордости за свою Родину, готовность выполнения гражданского долга и конституционных обязательств по защите внешних и внутренних интересов страны.

Выполняя наказы Президента Республики Казахстан, Верховного Главнокомандующего Вооруженных Сил Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, немалую лепту в деле воспитания будущих защитников отечества вносят военные кафедры при высших учебных заведениях Республики Казахстан. Кроме непосредственной подготовки офицеров запаса – профессионалов своего дела, профессорско-преподавательским составом и должностными лицами военных кафедр проводятся различные мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание молодежи.

Работа в этом направлении на постоянной основе проводится и в Карагандинском государственном медицинском университете с привлечением к ней ветеранов Великой Отечественной войны и воинов-интернационалистов. Важную роль в ее практической организации и осуществлении играют военная и смежные кафедры, кафедры общественных наук, отдел по работе с молодежью университета. Опыт их деятельности периодически обобщается преподавателями военной кафедры.

Военная кафедра является ядром военно-патриотического воспитания студенческой молодежи и на своих заседаниях систематически рассматривает вопросы военно-патриотического воспитания и намечает меры по его дальнейшему совершенствованию. Рассматриваются и анализируются методика планирования, обобщается опыт деятельности кафедр университета. Военную кафедру, как центр этой работы, представляют: начальник кафедры, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки и образования, полковник медицинской службы А.М.Мухаметжанов, преподаватели – действующие офицеры и офицеры запаса (в отставке), среди которых офицеры, выполнявшие интернациональный долг в Демократической республике Афганистан.

Воспитание военного патриотизма представляет собой целенаправленный процесс воспитания любви к Отечеству, воспитание гордости за принадлежность к суверенному Казахстану, постоянной готовности к его защите и служению интересам народа, вовлечение студентов в разного рода учебной и внеучебной работы, связанной по своему содержанию с формированием высокого чувства патриотизма, формированию их активности по выработке у себя этих моральных качеств.

Военно-патриотическое воспитание в образовательном процессе не происходит само по себе. Это длительный и сложный процесс. Для организации и проведения мероприятий в этом направлении должностными лицами военной кафедры разрабатывается и утверждается план воспитательной

Репозиторий КГМУ

и военно-патриотической работы на учебный год, в который включены следующие разделы:

– военно-патриотическая работа;
– воспитание лидерских качеств и воспитание в духе военной этики;
– идеологическая работа и информационное противодействие;
– культурно-досуговая работа;
– психологическая работа;
– имиджевая работа и связи с общественностью;
– проведение конференций, семинаров, круглых столов и тренингов.

Во время Великой Отечественной войны в Караганде действовало 5 эвакогоспиталей для раненых советских воинов, один из которых располагался в здании ныне действующего корпуса Карагандинского государственного медицинского университета по ул. Алалыкина (улица названа в честь врача-хирурга Германа Никаноровича Алалыкина, работавшего в Караганде в период с 1930 по 1976 годы, в конце 1941 года, основываясь на его опыт работы во фронтовых условиях, в Караганде и Карагандинской области было развернуто 6 эвакуационных госпиталей для размещения и лечения раненых, со дня основания и до окончания войны он был главным хирургом и консультантом этих эвакогоспиталей)[2].

По Саранскому шоссе города Караганды, на Михайловском кладбище, стоит обелиск над могилой советских воинов. Скромный памятник с мемориальной табличкой, установленный в 1945 году, подобен многим, воздвигнутым в городах нашей страны. Здесь похоронены солдаты, которые умерли от ран в военных госпиталях нашего города в годы Великой Отечественной войны. Упокоение в карагандинской земле нашли уроженцы Татарии, Башкирии, Мордовской АССР…

Ежегодно, в канун праздника Великой Победы, военная кафедра Карагандинского государственного медицинского университета проводит акцию по уходу за могилой воинов. Волонтеры приводят в порядок могилу и подготавливают ее к посещению на День Победы. 9 мая ежегодно нашими студентами возлагаются цветы и венки на эту братскую могилу и к мемориалу «Вечный огонь».

В канун празднования Дня Победы преподаватели кафедры выступают перед студентами с докладами, посвященными этому великому празднику, организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Проводится спортивный праздник, в программу которого входит военно-спортивная эстафета и турнир по настольному теннису на Первенство военной кафедры. В военно-спортивной эстафете принимают участие все студенты, обучающиеся на военной кафедре. Ежегодно проводятся соревнования среди взводов военной кафедры университета по футболу.

Мероприятия, посвященные Дню Победы, – это не только дань памяти бессмертному подвигу советского народа в длительной, кровопролитной войне, но так же воспитание гражданско-патриотических чувств подрастающего

Репозиторий КГМУ

поколения, воспитание гордости и стойкости своего народа, воспитание любви к Родине и уважение к старшему поколению.

В феврале ежегодно проводятся встречи студентов с воинами-интернационалистами.

Ежедневно перед началом занятий на кафедре проводится построение профессорско-преподавательского состава и студентов с исполнением Государственного гимна и поднятием Государственного Флага Республики Казахстан.

Постоянно обновляется наглядная агитация. На военной кафедре размещены стенды военно-патриотического характера, посвященные истории нашей кафедры, героическому прошлому нашей Родины, нашего города, подвигам медиков в годы войны, 25-летию Вооруженных Сил Республики Казахстан, посвященный Посланию Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Стратегия «Казахстан–2050»: новый политический курс состоявшегося государства» и Посланию Президента от 10 января 2018 года.

Необходимо отметить, что не малое воспитательное влияние на студентов оказывает личность офицера-преподавателя, его научный и культурный кругозор, нравственный облик, умение на высоком методическом уровне изложить материал лекций и провести семинар или практическое занятие. Профессорско-преподавательским составом военной кафедры Карагандинского государственного медицинского университета опубликованы более 80 научных трудов (статей) в международных и республиканских журналах с импакт-фактором. Начальником военной кафедры, доктором медицинских наук, профессором, полковником медицинской службы А.М.Мухаметжановым изданы: монография «Процессы адаптации военнослужащих в условиях срочной службы», методическая рекомендация «Методы оценки адаптации военнослужащих к условиям срочной службы».

Из-за отсутствия необходимых учебников в Республике Казахстан по военно-медицинской подготовке преподавательским составом кафедры изданы учебники, учебно-методические и учебные пособия по общей и военной радиобиологии, основам медицинского обеспечения войск, огневой подготовке, военно-полевой хирургии, военно стоматологии, военной гигиене и эпидемиологии, военной топографии, организации психологической работы в воинских частях и другие на русском и казахском языках.

Получен Патент на полезную модель, зарегистрированый за № 1718 в Министерстве Юстиции Республики Казахстан от 20 сентября 2016 года.

На базе военной кафедры ведется работа по созданию военно-патриотического клуба.

Вся эта система военно-патриотической работы благотворно влияет на формирование у студентов высокопатриотического сознания, воспитанию чувства верности своей Родине. Результаты этой работы проявляются не только при нахождении студентов на военной кафедре, но и в их дальнейшей повседневной жизни. Венцом учебного процесса на военной кафедре для студентов являются 20-дневные военно-полевые сборы, которые проходят на Спасском полигоне. Здесь студенты приводятся к военной присяге. Весь ритуал

приведения является важнейшим мероприятием по военно-патриотическому воспитанию студентов – будущих офицеров – военных врачей и военных психологов.

Патриотизм в нашей стране складывается из логики национальной истории и культуры, опирается на государственные символы, идеи независимости и суверенного развития, социальной справедливости и народного благополучия. Поэтому в идею патриотизма воплощаются национальная гордость, национальный дух и национальное достоинство. Высокий уровень патриотизма заключается в залоге высокой конкурентоспособности нации.

Таким образом, казахстанский патриотизм, отражающий достижения независимого и успешного государства во всех сферах его деятельности, имеет все необходимые предпосылки, чтобы состояться в качестве самостоятельного и глубокого политического явления в мире. В его создании должно быть задействовано все казахстанское общество, мечтающее в дальнейшем о благополучии и процветании своей Родины.

По этому поводу Глава нашего государства и Лидер Нации Нурсултан Абишевич Назарбаев довольно емко и четко сказал: «Мы верим, что великие свершения нашего поколения, своими руками создававшего независимое государство, будут достойно продолжены следующими поколениями. Героические подвиги предков, неустанный труд нынешнего поколения и созидательный молодого – вот ключ к построению вечной государственности».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства». – Астана. – Акорда. – 2012.

2. Жакупова М.А. Тыловые эвакогоспитали Казахстана и республик Средней Азии (САВО) в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). – Астана: Елорда, 2005. – 272 с.

А.М. Мұхаметжанов,
К.Б.Смағұлова,
С.Б.Дәулетов

СТУДЕНТТЕРДІҢ ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕСІН ЖЕТІЛДІРУ

Қарағанды мемлекеттік медицина университеті, Қарағанды қ.

Бұл мақалада қазақстандық жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеудің мағынасы, мақсаттары, міндеттері, бағыттары, нысандары мен әдістері қарастырылады. Жоғарғы оқу орындарының студенттерін әскери-патриоттық тәрбиелеу патриоттық тәрбиенің ажырамас бөлігі болып саналады.

Репозиторий КГМУ

A.M.Mukhametzhanov,
K.B.Smagulova,
S.B.Dauletov

IMPROVING THE MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS

Karaganda state medical university, Karaganda citi

In this article consider the meaning, goals, objectives, directions, forms and methods of military-patriotic education of Kazakhstan youth. Military-patriotic education of students of higher educational institutions is regarded as an integral part of patriotic education in general.

Репозиторий КГМУ