

© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2019

**УДК 616.314.4**

**С. Т. Тулеутаева, Л. Л. Мациевская, Ж. Ж. Аширбекова**

## **ВЛИЯНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ НА ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА**

Медицинский университет Караганды (Караганда, Казахстан)

*Цель работы:* определить взаимосвязь между психоэмоциональным стрессом и заболеваниями пародонта у студентов.

*Материалы и методы:* проведено медико-социальное обследование 300 студентов. Возраст обследованных составил от 17 до 27 лет, по половому соотношению: 157 мужчин и 143 девушек.

*Результаты и обсуждение:* распространенность заболеваний пародонта у студентов высокая и составляет в 94,3%. Между психоэмоциональным стрессом и заболеваниями пародонта у студентов имеется прямая корреляционная взаимосвязь, Коэффициент корреляции Пирсона равнялся 0,511. Корреляция значима на уровне 0,01.

*Заключение:* психоэмоциональный стресс является одним из факторов, приводящих к развитию заболеваний пародонта у студентов.

*Ключевые слова:* психоэмоциональный стресс, пародонт, студенты

Распространенность воспалительных заболеваний пародонта среди взрослых находится на высоком уровне и не имеет тенденции к уменьшению [7], что связано с увеличением количества случаев заболеваний пародонта у молодого поколения, ростом распространенности у населения подросткового возраста, увеличением интенсивности и изменением характера заболевания, высоким скачком агрессивных форм заболеваний пародонта [1, 6]. К развитию заболеваний пародонта полости рта приводят многочисленные причины. Самые частые из них – нервно-трофические, алиментарные, сосудистые, эндокринные нарушения, а также локальные факторы в полости рта [5].

Основной причиной развития гингивита и пародонтита многие ученые считают плохую гигиену полости рта, что приводит к возникновению биопленки, представляющей скопление бактерий [1, 3]. Однако причиной высокой распространенности заболеваний тканей пародонта является не только плохая гигиена полости рта или отрицательное влияние соматической патологии. Такие выводы были сделаны на основании того, что заболевания пародонта диагностируются и у практически здоровых людей [1].

Множественные эпидемиологические, клинические и экспериментальные исследования доказывают, что стресс влияет на возникновение и прогрессирование изменений в тканях пародонта. Однако исследований, в которых изучалось влияние стресса в период обучения в университете на развитие заболеваний пародонта у студентов, в научной литературе практически не встречалось. Так как студенты представляют собой особую

группу людей, ежедневно испытывающих на себе воздействие различных эмоциональных факторов, это и явились побудительным мотивом к выполнению представленной работы.

**Цель работы** – определение взаимосвязи между психоэмоциональным стрессом и заболеваниями пародонта у студентов.

### **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ**

Проведено медико-социальное обследование 300 студентов 1-7 курса факультета «Общая медицина» Медицинского университета Караганды. Возраст студентов составил от 17 до 27 лет. По половому соотношению среди обследованных было 157 мужчин (52,3%) и 143 девушки (47,7%).

Стоматологическое обследование проводили в соответствии с картами ВОЗ. Распространенность болезней пародонта выражалась в процентах. Заболевания пародонта определяли клинически по классической схеме обследования и фиксировались результаты по каждому зубу. Определяли индекс РМА, пробу Шиллера-Писарева. Интенсивность заболеваний пародонта регистрировались по методике ВОЗ с использованием индекса CPI (ВОЗ, 1982 г.). Уровень гигиены полости рта определяли с помощью упрощенного индекса гигиены полости рта (ОHI-S по Green, Wermillion, 1964 г.). Выявление психоэмоционального стресса было проведено при помощи шкалы психологического стресса (PSM-25). Статистическую обработку осуществляли с применением программы IBM SPSS Statistics 23. Форма информированного согласия была составлена по рекомендациям КБЭ. Информированное согласие добровольно подписывалось участником исследования, вся полученная информация строго конфиденциальна.

### РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Распространенность заболеваний пародонта у студентов очень высокая (94,3%), а изменения в тканях пародонта отсутствовали лишь у 5,7% студентов. У 79,4% студентов были выявлены воспалительные заболевания, у 14,8% – дистрофически-воспалительные заболевания тканей пародонта. Интенсивность заболеваний пародонта у студентов по индексу CPI составила  $M=1,25$ ;  $SD=0,78$ , что оценивалось как необходимость профессиональной гигиены и устранения факторов, способствующих развитию зубного налета, кроме того, пациенты нуждались в обучении гигиене полости рта. У студентов наблюдалась легкая степень гингивита в 67,38% случаев, средняя степень – в 23,40%, тяжелая степень – в 9,21% случаев.

Также проведен анализ индекса гигиены полости рта ОНI-S у студентов, так как местное влияние раздражающих факторов, таких как зубной налет и зубной камень, играют первостепенную роль в развитии заболеваний пародонта. Получены следующие результаты: плохая гигиена полости рта наблюдалась у 4,66% студентов, у 15% детей уровень гигиены полости рта был неудовлетворительным, у 61,33% – удовлетворительным, у 17,66% гигиена полости рта оценивалась как хорошая. Это говорит о том, что большая часть студентов-медиков соблюдают основные принципы по уходу за полостью рта. Удельный вес студентов с хорошей и удовлетворительной гигиеной имели легкую степень воспаления по индексу РМА, отсюда можно сделать вывод, что существуют другие сопутствующие факторы, которые влияют на появление и развитие заболеваний пародонта.

Выявление психоэмоционального стресса было проведено при помощи шкалы психологического стресса (PSM-25). Так, получены следующие результаты: студенты с низким уровнем стресса составляли большую часть студентов (74,6%), средний уровень стресса наблюдался в 17,6% случаев, 7,6% студентов имели высокий уровень стресса.

Данные, полученные при выявлении взаимосвязи между уровнем психоэмоционального стресса по индексу PSM-25 и наличием воспалительного процесса десны полости рта, свидетельствуют о наличии достоверной средней прямой связи. Коэффициент корреляции Пирсона равнялся 0,511. Корреляция значима на уровне 0,01. При выявлении взаимосвязи между уровнем психоэмоционального стресса по индексу PSM-25 и интенсивностью заболе-

ваний пародонта по индексу CPI свидетельствуют о наличии достоверной слабой прямой связи. Коэффициент корреляции Пирсона равнялся 0,408. Корреляция значима на уровне 0,01.

Таким образом, принимая во внимание результаты исследования, можно отметить, что психоэмоциональный стресс является одним из факторов, приводящим к развитию заболеваний пародонта у студентов.

### ВЫВОДЫ

1. Распространенность заболеваний пародонта у студентов высокая и составляет 94,3%.

2. Между психоэмоциональным стрессом и заболеваниями пародонта у студентов имеется прямая корреляционная взаимосвязь

**Конфликт интересов.** Конфликт интересов не заявлен.

### ЛИТЕРАТУРА

1 Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология: учебник /Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Ю. М. Максимовский /Под ред. Проф. Е. В. Боровского. – М., 2009. – 736 с.

2 Булкина Н. В. Распространенность и интенсивность признаков заболеваний пародонта среди взрослого населения г. Саратова / Н. В. Булкина, Л. Д. Магдеева //Соврем. пробл. Науки и образования.– 2014. – №1. – С. 13-19.

3 Григорьян А. С. Болезни пародонта /А. С. Григорьян, А. И. Грудянов, Н. А. Рабухина. – М.: Медицинское информационное агентство, 2004. – 287 с.

4 Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта /Под ред. А. К. Иорданишвили. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 344 с.

5 Сравнительный анализ уровня гигиенических стоматологических знаний инвалидов по слуху г. Пензы и Пензенской области / М. Н. Суворова, Л. А. Зюлькина, Г. В. Емелина //Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки. – 2015. – №3 (35). – С. 143-151.

6 Antonova I. N. Changes in the masticatory muscles, periodontal tissues, and the pharyngeal ring in Wistar rats in chronic psychophysical stress //Neurosci. Behav. Physiol. – 2008. – V. 38, №9. – P. 891-896.

7 Diseases endodontics, periodontal and oral mucosa. – М., 2008. – 234 p.

### REFERENCES

1 Borovskij E. V. Terapevticheskaja stomatologija: uchebnik /E. V. Borovskij, V. S. Ivanov, Ju. M. Maksimovskij /Pod red. Prof. E. V. Borovskogo. – М., 2009. – 736 s.

2 Bulkina N. V. Rasprostranennost' i inten-

sivnost' priznakov zabolevanij parodonta sredi vzroslogo naselenija g. Saratova /N. V. Bulkina, L. D. Magdeeva //Sovrem. probl. Nauki i obrazovaniya. – 2014. – №1. – С. 13-19.

3 Grigor'jan A. S. Bolezni parodonta /A. S. Grigor'jan, A. I. Grudjanov, N. A. Rabuhina. – M.: Medicinskoe informacionnoe agentstvo, 2004. – 287 s.

4 Zabolevanija jendodonta, parodonta i slizistoj obolochki polosti rta /Pod red. A. K. Iordanishvili.– M.:MEDpress-inform, 2008.– 344 s.

5 Sravnitel'nyj analiz urovnja gigienicheskikh stomatologicheskikh znanij invalidov po sluhu

g. Penzy i Penzenskoj oblasti /M. N. Suvorova, L. A. Zjul'kina, G. V. Emelina //Izvestija vysshih uchebnyh zavedenij. Povolzhskij region. Medicinskie nauki. – 2015. – №3 (35). – S. 143-151.

6 Antonova I. N. Changes in the masticatory muscles, periodontal tissues, and the pharyngeal ring in Wistar rats in chronic psychophysical stress //Neurosci. Behav. Physiol. – 2008. – V. 38, №9. – P. 891-896.

7 Diseases endodontics, periodontal and oral mucosa. – M., 2008. – 234 p.

Поступила 01.02.2019г.

*S. T. Tuleutayeva, L. L. Matsiyevskaya, Z. Z. Ashirbekova*  
*INFLUENCE OF PSYCHOEMOTIONAL CONDITION ON PERIODONTAL DISEASES*  
*Karaganda medical university (Karaganda, Kazakhstan)*

*Objective:* to determine the relationship between psychoemotional stress and periodontal disease in students

*Materials and methods:* a medical and social survey of 300 students was conducted. Age of students from 17 to 27 years.

*Results and discussion:* The prevalence of periodontal disease among students is high and amounts to 94.3%. Students have a direct correlation between psycho-emotional stress and periodontal disease, the Pearson correlation coefficient was 0.511. The correlation is significant at the 0.01 level.

*Conclusion:* psychoemotional stress is one of the factors leading to the development of periodontal disease in students.

*Key words:* psychoemotional stress, periodontal, students

*С. Т. Тулеутаева, Л. Л. Мациевская, Ж. Ж. Аширбекова*  
*ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬДЫ СТРЕССТИҢ ПЕРИОДОНТ АУРУЛАРЫНА ӘСЕРІ*  
*Қарағанды медицина университеті (Қарағанды, Қазақстан)*

*Мақсаты:* психоэмоционалдық стресс пен периодонтальды аурулар арасындағы қатынастарды анықтау

*Материалдар мен әдістер:* 300 студенттің медициналық және әлеуметтік сауалнамасы жүргізілді. 17 жастан 27 жасқа дейінгі студенттердің.

*Нәтижелер мен талқылау:* студенттер арасында периодонтальды аурулардың таралуы жоғары және 94,3% құрайды. Психоэмоционалдық стресс пен периодонтальды аурулар арасында тікелей корреляция бар, Pearson корреляция коэффициенті 0,511 болды. Корреляция 0,01 деңгейінде маңызды.

*Қорытынды:* психоэмоционалды стресс-студенттерде периодонтальды ауруларды дамытуға әкелетін факторлардың бірі.

*Кілт сөздер:* психоэмоционалды стресс, студенттер